

Índice de contenido

Como usar este libro	5
Agradecimientos	7
Introducción. Un programa para niños con síndrome de Down.....	13
El origen, 15. La escuela, 20.	
Cap. 1. Como crece un bebe durante los primeros dos años	23
Las cuatro áreas principales del desarrollo, 25. Instrumentos de evaluación, 25. Hitos en el Desarrollo, 26. Interacción de los padres, 30. Personalidades individuales de los bebes, 31. Interacción del bebe, 32.	
Cap. 2. El infante y el niño con síndrome de Down	34
Desarrollo normal en comparación con desarrollo retrasado, 34. Puntos fuertes, 36. Otros Problemas y discapacidades, 38. Debilidades y necesidades especiales, 46.	
Cap. 3. El impacto emocional	48
Comportamientos combativos, 49. Conductas de escape, 55. Los padres también sufren, 64.	
Cap. 4. Introducción a la intervención temprana.....	66
Ejercicios y objetivos para los primeros dos años, 66. Síndrome de Down: tipos físicos, 67. Como se aprende el comportamiento, 69.	
Cap. 5. Desarrollo motor grueso del nacimiento a los tres meses	71
Ejercicios acostado sobre la espalda, 73. Ejercicios simultáneos de brazo y mano, 76. Ejercicios acostado boca abajo (posición prona), 78.	
Cap. 6. Desarrollo motor grueso de los tres a los seis meses.....	81
Aprender a sentarse, 83. Girarse de la espalda hacia el estomago, 84. Sostener el peso, 86. Desplazarse, 86. Sentarse con apoyo, 88. Ejercicios con pelota de terapia (o de playa), 89.	
Cap. 7. Desarrollo motor grueso de los seis a los 12 meses.....	91
Sentarse con su propio apoyo, 93. Extensión protectora y reacciones para enderezarse, 94. Sentarse independientemente, 99. Posición para gatear, 101. Boca abajo sentado, 102. Jalar Para ponerse de pie, 103.	

Cap. 8. Desarrollo motor grueso de los 12 a los 24 meses.....	105
Arrodillarse, 107. Arrodillarse para ponerse de pie, 107. Permanecer de pie, 108. Andar o caminar, 109. Caminar con apoyo, 109. Caminar en forma independiente, 110. Ejercicio Con equipo, 110. Caminar sobre tablas, 111. Ejercicios avanzados, 112.	
Cáp. 9. Desarrollo motor fino y cognoscitivo del nacimiento a los seis meses	113
Ver y escuchar: los primeros pasos hacia el aprendizaje, 113. Ejercicios para la respuesta Visual, 115. Ejercicios para la agudeza auditiva, 116.	
Cáp. 10. Desarrollo motor fino y cognoscitivo de los cinco a los 12 meses	119
Técnicas para enseñar coordinación temprana de ojo-mano, 119. Principios y técnicas de Aprendizaje, 121. Ejercicios en el nivel de principiante, 124.	
Cáp. 11. Desarrollo motor fino y cognoscitivo de los 12 a los 24 meses	130
Coordinación ojo-mano, 130. Preparación, 130. Ejercicios de coordinación de ojo-mano en el Nivel intermedio, 134.	
Cáp. 12. Desarrollo cognoscitivo y aprendizaje de discriminación.....	140
Aprendizaje de discriminación temprana, 141. Igualar y seleccionar: nivel 1, 146. Igualar y Seleccionar: nivel 2, 148.	
Cáp. 13. Intervención temprana para el desarrollo del lenguaje	152
Aumentar la comunicación receptiva y expresiva, no verbal y verbal, 153. Desarrollo de un Lenguaje significativo, 156. Comunicación total, 157.	
Cáp. 14. La importancia de la imitación	159
Imitación: nivel 1, 161. Imitación: nivel 2, 162. Imitación: nivel 3, 163. Joy: un caso de estudio, 165.	
Cáp. 15. Preocupaciones de los padres	168
Aspecto personal y buenos modales, 168. Logros académicos, artísticos, musicales y Deportivos, 169. Salud, 169. Problemas de alimentación, 170. Lengua protuberante, 173.	
Epilogo.....	179
Componentes esenciales del programa preescolar, 179. Colocación en una escuela publica, 180. Otros padres, 181.	
Apéndice. Jenny: la historia de un padre	183
Bibliografía	191
Índice analítico	193